

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



**Методические рекомендации
для самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине
«История пожарной охраны»
(специальность 20.05.01 «Пожарная безопасность»)**

Иваново

Новичкова Н.Ю.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «История пожарной охраны» для обучающихся (далее – методические рекомендации) по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2021. – 28 с.

Методические рекомендации содержат краткое изложение дисциплины «История пожарной охраны» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины, пожелания по изучению отдельных тем курса, рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса, рекомендации по работе с литературой; советы по подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации рассмотрены на заседании кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Протокол №__ от «__» _____ 2021 г.

Методические рекомендации обсуждены и одобрены на заседании методико-педагогического совета Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Протокол № «7» от «12» ноября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Введение	4
2.	Методические рекомендации по изучению тем дисциплины	6
2.1	Тема 1. Борьба с огнем в древности.	6
2.2	Тема 2. Борьба с пожарами в дореволюционной России.	7
2.3	Тема 3. Основные исторические тенденции развития пожарной техники.	10
2.4	Тема 4. Зарождение и становление советской пожарной охраны.	12
2.5	Тема 5. Становление системы пожарно-технического образования в России.	15
2.6	Тема 6. Образование и развитие МЧС России	17
3.	Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации	20
4.	Словарь терминов по дисциплине «История пожарной охраны»	25

ВВЕДЕНИЕ

Целями освоения дисциплины «История пожарной охраны» являются:

- формирование у обучающихся системы теоретических знаний об истории становления и развития пожарной охраны в России, основных формах и особенностях организации ее деятельности, методах работы в области обеспечения пожарной безопасности.

- формирование готовности к саморазвитию и самообразованию.

Дисциплина «История пожарной охраны» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин Б1 образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

При изучении дисциплины планируется проведение лекций, практических и семинарских занятий. Основное учебное время отводится на проведение практических и семинарских занятий.

Кроме основной и дополнительной литературы, приведенной ниже, при изучении дисциплины рекомендуется использовать справочную литературу, научные издания, сборники публикаций научных конференций и др.

Литература

а) основная литература

- 1.Теребнев В.В. Пожарная тактика. Кн.7. История. 3-е издание. Екатеринбург: Калан, 2019.
- 2.Новичкова Н.Ю. Организация противопожарной службы в дореволюционной России: учебное пособие: Иваново, 2019. – 130 с.
- 3.Новичкова Н.Ю. История пожарной охраны (курс лекций): учебное пособие: Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014 – 103 с.

б) дополнительная литература

4. Абрамов. В.А. История пожарной охраны. Ч.І. М., 2005. – 284 с.
- 5.Карпов А.В. Пожарный автомобиль в СССР: в 6 ч.Ч.4. Аэродромные пожарные автомобили. М., 2011.-120 с.

в) нормативная литература

6. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» / Сборник документов по пожарной безопасности. М., 2004.
- 7.Указ Президента РФ В.В. Путина от 9 ноября 2001 года № 1309 «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности». / Сборник документов по пожарной безопасности. М. 2004.
- 8.Федеральный закон от 22.07.08 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

9.www.gost.ru.

10.www.mchs.gov.ru

11.Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

12.Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45

13.Национальная электронная библиотека

14.Цифровая среда академии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Борьба с огнем в древности

Цель: ознакомить обучающихся с ходом эволюционного процесса представлений человечества об огне, динамикой развития организационных мер борьбы с огнем, теориями о происхождении огня.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изложены сущность и происхождение пожаров. Даются представления об огне в славянской, древнегреческой и римской мифологии. Рассматривается динамика развития организационных мер борьбы с огнем; теории о происхождении огня; организация пожарного дела в Древнем Риме.

Изучите данную тему с использованием материала практических занятий и учебной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятию «пожар».
2. Назовите основные способы добывания огня в древности.
3. Какие меры борьбы с огнем применяли в древнем Риме?
4. Какое значение имел огонь для развития человечества?
5. Как относились к огню древние славяне?
6. Где размещались храмы бога Вулкана и почему их размещали в определенных местах?
7. В чем заключается сущность теории флогистона?

Тесты для самоконтроля

1. Бог огня в славянской мифологии:
а) Сварог в) Гефест
б) Гермес г) Велес
2. Чаще всего на Руси дома строили из:
а) древесины б) глины
в) камня г) известняка
3. Древние славяне считали, что огонь:
а) явление природы в) лесной бог
б) сын неба и земли г) злой дух
4. Обычным способом борьбы с пожаром в Древней Руси считалась:
а) использование огнетушителя б) разборка горящего строения
в) использование пожарных насосов г) вызов пожарной команды
5. Бог огня в древнеримской мифологии:
а) Юпитер в) Марс
б) Вулкан г) Бахус

6. Древние славяне считали, что если в доме горит огонь, нельзя:

- а) петь песни в) делать уборку
- б) танцевать г) ругаться

7. На Руси у очага хозяйка оставляла всегда:

- а) полено и горшок с водой б) хлеб
- в) молоко г) ткань

Вопрос для самостоятельного изучения:

Используя учебную литературу изучить вопрос:

«Пожарное дело в Древнем Риме».

Темы докладов и рефератов

1. Мифологические представления об огне древних славян.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература

1. Новичкова Н.Ю. История пожарной охраны (курс лекций): учебное пособие: Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014 – 103 с.

б) дополнительная литература

2. Абрамов. В.А. История пожарной охраны. Ч. I. М., 2005. – 284 с.

в) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

3. www.gost.ru.

4. www.mchs.gov.ru

5. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

6. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45

7. Национальная электронная библиотека

Тема 2. Борьба с пожарами в дореволюционной России.

Цель: ознакомить обучающихся с положением дел с пожарами и организацией пожарной охраны в дореволюционной России.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изложены первые противопожарные мероприятия на Руси. Рассматриваются русские законы о борьбе с огнем: «Наказ о Градском Благодении» и «Соборное уложение» 1649 года - правовые документы, заложившие основу для развития системы пожарной безопасности в России; преобразования Петра Великого в области пожарной безопасности; основные типы пожарных подразделений в дореволюционной России, их размещение и комплектование.

Оценивается вклад органов местного самоуправления в развитие пожарной охраны городов; роль пожарного добровольчества в повышение уровня пожарной защиты населения.

Изучите данную тему с использованием материала практических занятий и учебной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1. Когда на Руси были приняты первые противопожарные меры и в чем они заключались?
2. В каких законодательных документах эти меры были закреплены?
3. Назовите дату принятия «Наказа о градском благочинии»?
4. Какую роль сыграл этот документ в истории пожарного дела в России?
5. Какие преобразования в области пожарной безопасности были проведены в период правления Петра I?
6. Как были организованы в России ночные караулы?
7. Когда в России была отменена пожарная повинность?
8. Когда в России появились первые профессиональные пожарные команды?
9. Назовите основные типы пожарных команд в дореволюционной России.
10. Когда в России появилось первое добровольное пожарное общество?
11. Каков был девиз этого общества?
12. Кто стал первым председателем Российского Соединенного пожарного общества?
13. Какие техническими средствами пожаротушения были оснащены пожарные команды в дореволюционной России?
14. Почему по техническому оснащению российские пожарные команды уступали европейским?

Тесты для самоконтроля

1. Первые противопожарные меры на Руси были приняты:
 - а) в V в. в) в XV в.
 - б) в IX в. г) в XVII в.
2. Год принятия Указа Ивана III о создании в Москве пожарно-строевой службы:
 - а) 1504 г. в) 1516 г.
 - б) 1514 г. г) 1524 г.
3. Первый общегосударственный документ, обобщивший правила пожарной безопасности на Руси:
 - а) Русская правда в) Наказ о Градском благочинии
 - б) Соборное Уложение г) Судебник Ивана III
4. Основную ответственность за исполнение правил пожарной безопасности в XVII веке несли:
 - а) Ночные сторожа в) стрельцы
 - б) объезжие головы г) решеточные приказчики
5. Первая в России профессиональная пожарная команда была образована:
 - а) в 1800 г. в) 1804 г.

б) в 1803 г. г) 1805 г.

6. Брандмейстер – это:

- а) старший пожарный служитель в) начальник пожарной части
б) ночной сторож г) начальник полицейского участка

7. В 1832 году в России был принят правовой документ:

- а) Пожарный Устав в) Положение о петербургской полиции
б) Городовое положение г) Противопожарные правила на судах

8. Губерния, в которой была организована первая добровольная пожарная дружина в России:

- а) Курская губерния в) Московская губерния
б) Тульская губерния г) Тверская губерния

9. Соединенное Российское пожарное общество было образовано:

- а) в 1892 г. в) 1898 г.
б) в 1894 г. г) 1901 г.

10. Документ, определявший различное наказание за умышленный и неумышленный поджог:

- а) Русская правда в) Судебник Ивана III
б) Наказ о Градском благочинии г) Соборное Уложение

11. Наказ о Градском благочинии был принят:

- а) 30 апреля 1649 г. в) 30 апреля 1659 г.
б) 3 апреля 1649 г. г) 17 апреля 1918 г.

12. Первые строительные нормы были приняты при правлении

- а) Николая II в) Петра I
б) Ивана III г) Александра I

13. В 1804 году была образована профессиональная пожарная команда:

- а) в Санкт-Петербурге в) в Нижнем Новгороде
б) в Москве г) в Киеве

14. Пожарная повинность для жителей была отменена при правлении:

- а) Алексея Михайловича в) Александра I
б) Петра I г) Александра II

15. Первым председателем Соединенного Российского пожарного общества стал:

- а) Н.П. Требзев в) князь А.Д. Львов
б) граф А.Д. Шереметев г) Ф.Э. Ландезен

16. Первая добровольная пожарная дружина в России была образована:

- а) в 1830 г. в) в 1844 г.
б) в 1834 г. г) в 1854 г.

Вопрос для самостоятельного изучения:

Используя материал, изложенный в лекции, изучить вопрос:

1. «Формирование пожарных частей в Ивановском крае».

Темы докладов и рефератов

1. Устройство пожарной части в Российской империи.
2. История общества «Голубого креста».

3. Граф А.Д Шереметев – председатель Соединенного Российского пожарного общества.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература

- 1.Теребнев В.В. Пожарная тактика. Кн.7. История. 3-е издание. Екатеринбург: Калан, 2019.
- 2.Новичкова Н.Ю. Организация противопожарной службы в дореволюционной России: учебное пособие: Иваново, 2019. – 130 с.
- 3.Новичкова Н.Ю. История пожарной охраны (курс лекций): учебное пособие: Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014 – 103 с.

б) дополнительная литература

4. Абрамов. В.А. История пожарной охраны. Ч.I. М., 2005. – 284 с.
5. Пожарно-техническая энциклопедия. – М., 2004.

Тема 3. Основные исторические тенденции развития пожарной техники.

Цель: ознакомить обучающихся с историей создания и совершенствования пожарной сигнализации и технических средств пожаротушения.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изложена история создания и развития пожарных насосов и пожарных автомобилей; история создания пожарных лестниц и устройств подачи воды для тушения пожаров на высоте; история развития противопожарного водоснабжения и установок автоматического пожаротушения.

Представлена информация о первых попытках использования автомобиля для перевозки пожарного насоса и пожарных с необходимыми инструментами и оборудованием и о создании первых средств спасения и индивидуальной защиты при пожаре.

Изучите данную тему с использованием материала практических занятий и учебной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1. Кто и когда изобрел ручной пожарный насос?
2. Когда и кем были изобретены системы автоматического водяного пожаротушения?
3. Когда и кем были изобретены системы автоматического газового пожаротушения?
4. Когда и кем были изобретены системы автоматического пенного пожаротушения?

5. Когда и кем были изобретены системы автоматического порошкового пожаротушения?
6. Когда был сконструирован первый пожарный паровой насос?
7. Кто изобрел первую в мире механическую выдвижную пожарную лестницу?
8. Какой русский инженер внес большой вклад в развитие системы противопожарного водоснабжения?

Тесты для самоконтроля

1. Водоливная труба – это:
 - а) пожарный ствол б) пожарный рукав
 - в) пожарный гидрант г) ручной пожарный насос
2. Пожарные рукава были изобретены брандмейстером:
 - а) Берлина в) Амстердама
 - б) Парижа г) Лондона
3. Фамилия основателя противопожарного водоснабжения в России :
 - а) Соболев б) Сергеев
 - в) Зарубин г) Зимин
4. Автоматические установки водяного пожаротушения начали применяться в России в:
 - а) в начале XIX в. б) во второй половине XIX в.
 - в) в первой половине XX в. г) в середине XX в.
5. Изобретатель поршневого насоса:
 - а) Герон б) Аристотель
 - в) Леонардо да Винчи г) Ктесибий
6. Петр Дальгрэн изобрел:
 - а) раздвижную лестницу б) пожарный ствол
 - в) огнетушитель г) пожарный рукав
7. Первый пожарный паровой насос был изготовлен в:
 - а) Берлине б) Париже
 - в) Амстердаме г) Лондоне
8. Установки пенного пожаротушения начали применяться в России:
 - а) в середине XIX в. б) в конце XIX в.
 - в) в начале XX в. г) в середине XX в.
9. Автор разработки раздвижной пожарной лестницы 1895 года, получившей широкое распространение:
 - а) Сергеев в) Соболев
 - б) Фролов г) Зарубин
10. Максимальная мощность ручного пожарного насоса:
 - а) 100 л / мин в) 300 л / мин
 - б) 150 л / мин г) 400 л / мин

Вопрос для самостоятельного изучения:

Используя материал, изложенный в лекции, изучить вопрос:

1. История развития установок водяного автоматического пожаротушения.

Темы докладов и рефератов

1. История создания парового пожарного насоса.
2. История развития пожарных лестниц.
3. Н.П. Зимин – основатель противопожарного водоснабжения в России.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература

1. Терещев В.В. Пожарная тактика. Кн.7. История. 3-е издание. Екатеринбург: Калан, 2019.
2. Новичкова Н.Ю. Организация противопожарной службы в дореволюционной России: учебное пособие: Иваново, 2019. – 130 с.
3. Новичкова Н.Ю. История пожарной охраны (курс лекций): учебное пособие: Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014 – 103 с.

б) дополнительная литература

4. Абрамов. В.А. История пожарной охраны. Ч.1. М., 2005. – 284 с.
5. Пожарно-техническая энциклопедия. – М., 2004.

Тема 4. Зарождение и становление советской пожарной охраны.

Цель: ознакомить обучающихся с историей становления и развития советской пожарной охраны.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изложено состояние пожарной охраны России накануне 1917 года, указаны причины значительного увеличения количества пожаров в России начала XX века.

Рассматривается Декрет СНК от 17 апреля 1918 года «Об организации государственных мер борьбы с огнем», определивший комплекс предупредительных и оборонительных мер по защите от огненных бедствий.

Представлены государственные меры по перестройке жизни в условиях войны и действие служб МПВО в чрезвычайных условиях. (Постановление СНК СССР от 2 июня 1941 года «О всеобщей обязательной подготовке населения к противовоздушной обороне».)

Особое внимание уделено героизму пожарных в году Великой отечественной войны и их вкладу в Великую Победу.

Изучите данную тему с использованием материала практических занятий и учебной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1. Как оценивали специалисты состояние пожарной охраны России до 1917 года?

2. Какие губительные последствия имели пожары на территории Российской империи?
3. Когда и кем был подписан декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнем»? Каково значение этого документа?
4. Какие обязанности были возложены на Пожарный совет? Из каких отделов он состоял?
5. Когда СНК издал постановление №100 «О сосредоточении пожарного дела в НКВД»?
6. Когда было официально утверждено положение «Об органах государственного пожарного надзора РСФСР»?
7. Какими причинами была обусловлена централизация управления пожарной охраной?
8. В каких направлениях проходила работа ГУПО НКВД СССР в начале Великой Отечественной войны?
9. Какой вклад несли пожарные Москвы и Ленинграда в оборону городов?
10. В чем заключалась сложность работы сотрудников Государственного пожарного надзора в годы Великой отечественной войны?

Тесты для самоконтроля

1. 17 апреля 1918г. был принят правовой документ:
 - а) постановление «О сосредоточении пожарного дела в НКВД
 - б) положение «Об органах государственного пожарного надзора»
 - в) декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнем»
 - г) боевой Устав пожарной охраны»
2. Руководство пожарной охраной в РСФСР в 1918 году было возложено на:
 - а) местную администрацию
 - б) союз работников пожарной охраны
 - в) Пожарный совет
 - г) Совет Народных Комиссаров
3. Передача пожарной охраны в ведение НКВД произошла в:
 - а) 1920 г.
 - б) 1922 г.
 - в) 1925 г.
 - г) 1927 г.
4. Дата принятия декрета «Об организации государственных мер борьбы с огнем»:
 - а) 19 апреля 1917г.
 - б) 17 апреля 1918г.
 - в) 17 мая 1918 г.
 - г) 19 мая 1919г.
5. Высшие пожарно-технические курсы были образованы :
 - а) в 1948 г.
 - б) в 1958г.
 - в) в 1984 г.
 - г) в 1938 г.
6. Председателем Пожарного совета в 1918 году был назначен:
 - а) А.Кривошеев
 - б) Л.Троцкий
 - в) А.Федотов
 - г) М. Елизаров
7. 18 июля 1927 года в РСФСР было принято положение:
 - а) « Об усилении пожарной охраны на селе»
 - б) « О службе в пожарных организациях»
 - в) « Об органах государственного пожарного надзора»
 - г) « О местных бюджетах»

8. Сколько предложений было подготовлено в начале 20-х годов XX в. по реформированию ПВО:

- а) два б) три;
в) четыре г) пять

9. Назовите законодательный акт и дату его подписания о награждении пожарной охраны Ленинграда орденом Ленина:

- а) Постановление правительства СССР -1941 г.;
б) Указ Президиума Верховного Совета СССР- 1942 г.;
в) Указ Президента Верховного Совета РСФСР – 1953 г.

10. В каком году впервые созданы штабы ПВО районов по пассивной обороне:

- а)1926 г. б)1927 г.
в)1929 г. г) 1930 г.

11. Кто осуществлял общее руководство МПВО СССР до 1940 г.:

- а) Народный комиссариат по военным и морским делам;
б) Народный комиссариат обороны;
в) Командование военных округов.
г) Штаб гражданской обороны

12. Начало изменений в организационной структуре МПВО страны в послевоенный период:

- а) 1945 г. б) 1947 г.;
в) 1950 г. г) 1957 г.

Вопрос для самостоятельного изучения:

Используя материал, изложенный в лекции, изучить вопрос:

1. Пожарная охрана России в 90-е годы XX века.

Темы докладов и рефератов

1. Декрет СНК от 17 апреля 1918 года «Об организации государственных мер борьбы с огнем» и его роль в развитии советской пожарной охраны.
2. Героизм пожарных Ленинграда в годы Великой отечественной войны.
3. Подвиг пожарных Чернобыля.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература

1. Тербнев В.В. Пожарная тактика. Кн.7. История. 3-е издание. Екатеринбург: Калан, 2019.
2. Новичкова Н.Ю. Организация противопожарной службы в дореволюционной России: учебное пособие: Иваново, 2019. – 130 с.
3. Новичкова Н.Ю. История пожарной охраны (курс лекций): учебное пособие: Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014 – 103 с.

б) дополнительная литература

4. Абрамов. В.А. История пожарной охраны. Ч.1. М., 2005. – 284 с.

5. Пожарно-техническая энциклопедия. – М., 2004.

Тема 5. Становление системы пожарно-технического образования в России.

Цель: ознакомить обучающихся с историей развития пожарно-технического образования в России.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изложено состояние пожарно-технического образования в России до Октябрьской революции 1917 года; рассматривается работа Курсов пожарных техников в Санкт-Петербурге, структура и задачи курсов.

Отмечается создание Факультета инженеров противопожарной обороны в Ленинградском институте коммунального хозяйства (ЛИИКС) и его работа факультета в довоенные годы и в годы войны; создание факультета инженеров противопожарной техники и безопасности (ФИПТиБ) в Высшей Школе МВД СССР, его преобразование в ВИПТИШ МВД СССР. Представлена история создания Академии ГПС МВД РФ и Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Изучите данную тему с использованием материала практических занятий и учебной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1. Когда были открыты Курсы пожарных техников в Петербурге?
2. Какие дисциплины изучали курсанты?
3. Кто был назначен заведующим курсами?
4. Почему пожарный институт, созданный в 1919 году был закрыт?
5. Как велась подготовка профессиональных пожарных в период Гражданской войны?
6. Когда был открыт Факультет инженеров противопожарной обороны в Ленинградском институте инженеров коммунального строительства?
7. Как проходила реорганизация пожарно-технических учебных заведений в годы войны?
8. Когда были открыты Высшие пожарно-технические курсы (ВПТК)?
9. Когда на базе ВПТК в г. Москве при Высшей школе МВД СССР открылся «Факультет инженеров противопожарной техники и безопасности» (ФИПТиБ ВШ МВД СССР)?
10. Когда система подготовки специалистов для пожарной охраны в России вышла на качественно новый уровень?
11. Когда МИПБ МВД России был реорганизован в Академию ГПС МВД России?
12. Какие высшие учебные заведения готовят специалистов пожарной безопасности в России?

Тесты для самоконтроля

1. Курсы пожарных техников в Петербурге были открыты в:

а) 1901 г.	б) 1906 г.
в) 1914 г.	г) 1917 г.
2. Первым заведующим Курсами пожарных техников в Петербурге был назначен:

а) А. Кривошеев	б) М. Елизаров
в) А. Бородин	г) Ф. Ландезен
3. Срок обучения на Курсах пожарных техников составлял:

а) 1 год	б) 2 года
в) 2, 5 года	г) 4 года
4. Первый пожарно-технический институт в России был открыт в:

а) 1914 г.	б) 1919 г.
в) 1920 г.	г) 1925 г.
5. История ИПСА ГПС МЧС России началась в:

а) 1960 г.	б) 1966 г.
в) 1976 г.	г) 1980 г.
6. ИВИ ГПС МЧС России был преобразован в ИПСА ГПС МЧС России в:

а) 1980 г.	б) 2004 г.
в) 1998 г.	г) 2015 г.

Вопрос для самостоятельного изучения:

Используя материал, изложенный в лекции, изучить вопрос:

1. «Развитие учебных заведений пожарно-технического профиля в России в XIX – XX вв.»

Темы докладов и рефератов

1. История создания ИПСА ГПС МЧС России.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

- | | |
|---|--|
| а) основная литература | |
| 1. Терещнев В.В. Пожарная тактика. Кн.7. История. 3-е издание. Екатеринбург: Калан, 2019. | |
| 2. Новичкова Н.Ю. Организация противопожарной службы в дореволюционной России: учебное пособие: Иваново, 2019. – 130 с. | |
| 3. Новичкова Н.Ю. История пожарной охраны (курс лекций): учебное пособие: Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014 – 103 с. | |
| б) дополнительная литература | |
| 4. Абрамов. В.А. История пожарной охраны. Ч.I. М., 2005. – 284 с. | |

5. Пожарно-техническая энциклопедия. – М., 2004.

в) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

6. www.mchs.gov.ru

7. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

8. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45

9. Национальная электронная библиотека

Тема 6. Образование и развитие МЧС России.

Цель: ознакомить обучающихся с историей образования и развития МЧС России.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изложены основные направления деятельности корпуса Спасателей, история преобразования корпуса Спасателей в Государственный Комитет по чрезвычайным ситуациям и основы государственной политики в области деятельности ГКЧС РСФСР на период его становления и реорганизации в МЧС России. Рассматривается формирование Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Представлена история создания ГПС МЧС России.

Изучите данную тему с использованием материала практических занятий и учебной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1. Когда в России отмечается День спасателя?
2. Когда ГКЧС России был преобразован в Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)?
3. Когда главой МЧС России назначен Шойгу С.К.?
4. Когда был принят закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?
5. Когда Всероссийский центр мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера («Центр Антистихия»)?
6. С какой целью был создан Национальный центр управления в кризисных ситуациях?
7. Определите основное направление деятельности ГИМС МЧС России?
8. Когда Совет Министров РФ преобразовал СПАСР в Государственную противопожарную службу МВД России?
9. Когда был принят Федеральный закон Российской Федерации № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»?
10. В соответствии с каким правовым документом в ведение МЧС передана

Государственная противопожарная служба МВД России?

11. Когда был осуществлен переход Государственной противопожарной службы из МВД в МЧС России?

12. Какие задачи были поставлены при разработке нового Технического регламента?

13. Когда он вступил в силу?

14. Расшифруйте аббревиатуру РСЧС?

15. Определите цель создания РСЧС?

16. Кто осуществляет непосредственное организационно -методическое руководство планированием действий РСЧС?

17. Назовите основные задачи функционирования РСЧС?

Тесты для самоконтроля

1. День спасателя в России отмечается :

а) 20 ноября б) 20 декабря

в) 27 декабря г) 29 января

2. История ИВи ГПС МЧС РФ началась:

а) 15 сентября 1966г. б) 20 декабря 1968

в) 20 мая 1968 г) 22 декабря 1969

3. Федеральный закон № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» был принят:

а) в декабре 1993 г. б) в декабре 1994 г.

в) в апреле 1997 г) в апреле 1999.

4. Постановление Совета Министров РСФСР «Об образовании Российского корпуса спасателей» было принято:

а) 27 октября 1990г. б) 17 ноября 1991г.

в) 20 декабря 1993 г) 27 декабря 1990г.

5. Год образования МЧС России:

а) 1994 б) 1995

в) 1996 г) 1997

6. День пожарной охраны России отмечается:

а) 10 апреля б) 20 апреля

в) 30 апреля г) 30 декабря

7. Указ Президента РФ № 1309 “О совершенствовании государственного управления в области противопожарной безопасности” был подписан:

а) Б.Н. Ельциным б) В.В. Путиным

в) Медведевым г) М.Горбачевым

8. Федеральный закон №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» вступил в силу:

а) 22 июля 2007 б) 11 мая 2008 г.

в) 1 мая 2009 г) 22 июля 2009 г.

9. Понятие «Декларация пожарной безопасности» содержится :

а) В Федеральном законе № 123ФЗ б) в пожарном Уставе

в) в Федеральном законе №69 ФЗ г) в Указе президента № 1309

10. Расшифруйте аббревиатуру СПАСР МВД России

Темы докладов и рефератов

1. История создания корпуса спасателей России
2. История создания авиации МЧС России.
3. Перспективы развития МЧС России в XXI веке.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература

- 1.Новичкова Н.Ю. Организация противопожарной службы в дореволюционной России: учебное пособие: Иваново, 2019. – 130 с.
- 2.Новичкова Н.Ю. История пожарной охраны (курс лекций): учебное пособие: Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014 – 103 с.

б) дополнительная литература

3. Абрамов. В.А. История пожарной охраны. Ч.1. М., 2005. – 284 с.

в) нормативная литература

4. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» / Сборник документов по пожарной безопасности. М., 2004.
- 5.Указ Президента РФ В.В. Путина от 9 ноября 2001 года № 1309 «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности»./ Сборник документов по пожарной безопасности. М. 2004.
- 6.Федеральный закон от 22.07.08 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

7.www.gost.ru.

8.www.mchs.gov.ru

9.Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

10..Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45

11.Национальная электронная библиотека

12 .Цифровая среда академии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки устного опроса

Отметка «5» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, приводит примеры, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, не допускает ошибок.

Отметка «4» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допускает неточности в ответе.

Отметка «3» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки тестовых работ

Отметка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Отметка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Отметка «3» ставится, если обучающийся выполнил не менее половины заданий.

Отметка «2» ставится, если обучающийся выполнил менее половины заданий.

Критерии оценки решения задач

Ситуационные и практические задачи представляют собой ситуации из реальных событий, которые обучающийся должен решить правильно и грамотно. Решение задачи оценивается максимально в 5 баллов.

Отметка «5» ставится, если обучающийся дал полное и правильное решение задачи.

Отметка «4» ставится, если обучающийся при выполнении задачи допустил неточности в расчетах, формулировках.

Отметка «3» ставится, если обучающийся представил неполное решение, допустил грубые ошибки, или не полностью решил задачу.

Отметка «2» ставится, если обучающийся представил последовательность решения, но решение оказалось неправильным.

Критерии оценки доклада

Под докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы обучающегося. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, используя самостоятельные наблюдения, применяя устные опросы, анкеты, тесты, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы. Максимальное количество баллов – 5. При выставлении оценки за доклад должны учитываться следующие критерии:

- полное раскрытие темы и соблюдение логичности изложения – 2 балла;
- наличие собственных выводов и предложений, обобщений, критического анализа - 1 балл;
- использование широкой информационной базы, правильность оформления, соблюдение правил цитирования - 1 балл;
- качество устного выступления: умение говорить публично, заинтересовать слушателей, владение речью, ясность, образность, живость речи - 1 балл.

По сумме баллов и степени реализации каждого из критериев выставляется отметка за доклад.

Критерии оценки реферата (научного проекта)

Одним из видов текущего контроля по окончании изучения темы является выполнение обучающимися рефератов (научных проектов).

Научные проекты изначально направлены на сбор информации о каком-то объекте, явлении, на ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

Критерии оценки рефератов (научного проекта) по планированию научного эксперимента (примерные):

- четкость поставленных цели и задач;
- тематическая актуальность и объем использованной литературы;
- полнота раскрытия выбранной темы проекта;
- обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам;
- анализ полученных данных;
- наличие в работе вывода или практических рекомендаций;
- качество оформления работы (наличие таблиц, схем, графиков, фотоматериалов, зарисовок, списка используемой литературы и т.д.).

Максимальное количество баллов – 100.

При выставлении оценки за проект должны учитываться следующие критерии:

1. Четкость поставленной цели и задач – максимальное количество баллов 10;
2. Актуальность и объем использованной литературы - максимальное количество баллов 15;
3. Полнота раскрытия выбранной темы - максимальное количество баллов 15;

4. Логичность построения - максимальное количество баллов 15;
5. Обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам - максимальное количество баллов 15;
6. Наличие в работе вывода или практических рекомендаций - максимальное количество баллов 10;
7. Качество оформления работы - максимальное количество баллов 10;
8. Представление результатов - максимальное количество баллов 10.

Оценку представления рефератов преподаватель проводит, суммируя результаты в баллах: 85-100 баллов – оценка «5»

70 - 84 балла – оценка «4»

50- 69 баллов – оценка «3»

Менее 50 баллов – оценка «2».

Критерии оценки контрольной работы

1. Отметка «5» ставится при условии, что обучающийся полностью выполнил задание контрольной и проявил отличные знания учебного материала. При этом работа оформлена в соответствии с требованиями и ГОСТом, к ней можно предъявить минимум замечаний.
2. Отметка «4» ставится тогда, когда обучающийся выполнил все задания, показал хорошие знания по пройденному материалу, но не сумел обосновать предложенные решения задач, когда есть недочеты в оформлении контрольной работы и общие небольшие замечания, не влияющие на ее качество.
3. Отметку «3» обучающийся получает за полностью выполненное задание контрольной при наличии в ней существенных неточностей и недочетов, в оформлении работы есть нарушения ГОСТ, не аргументированные ответы, неактуальные или ненадежные источники информации.
4. Отметку «2» обучающийся получает в том случае, когда он не полностью выполнил задание, проявил недостаточный уровень знаний, не смог объяснить полученные результаты. Такая контрольная работа не отвечает требованиям, содержит противоречивые сведения, задачи в ней решены неверно.

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «История пожарной охраны»

1. Русские летописи о пожарах в Древней Руси.
2. Зарождение организованной борьбы со стихийными бедствиями в Древнерусском государстве.
3. Русские законы о борьбе с огнем. (IX – XVII вв.).
4. «Наказ о Градском Благодении» 1649 года и его значение в укреплении пожарной безопасности в России.
5. Преобразования Петра Великого в городском самоуправлении и организация

мер по обеспечению безопасности.

6. Зарождение профессиональной пожарной охраны в России.
7. Зарождение пожарного добровольчества в России.
8. Соединенное Российское пожарное общество и его значение для обеспечения безопасности жизнедеятельности.
9. История создания пожарных насосов.
10. История развития пожарных лестниц.
11. Устройство пожарных частей в России в XIX в.
12. Зарождение и развитие службы обнаружения пожаров и оповещения о них.
13. История развития противопожарного водоснабжения в России.
14. Пожарная охрана России в начале XX века (накануне 1917 г.)
15. Декрет СНК «Об организации государственных мер борьбы с огнем» и его роль в развитии советской пожарной охраны.
16. Создание Пожарного Совета. Структура Пожарного Совета и основные направления деятельности.
17. Переход пожарной службы в ведение НКВД. Централизация пожарной охраны.
18. Пожарная охрана в годы Великой Отечественной войны.
19. Пожарно-техническое образование в России до 1917 г. Курсы пожарных техников в Петербурге.
20. Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС и ее вклад в подготовку кадров для ГПС МЧС России.
21. История образования МЧС России.
22. История создания и деятельность ВНИИПО МЧС России.
23. Создание Государственной противопожарной службы МЧС России.
24. Федеральный закон Российской Федерации «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года и его роль в обеспечении защиты и территорий страны от стихийных бедствий.
25. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Задачи, определившие разработку нового Технического регламента.

Примерная тематика рефератов

1. Зарождение организованной борьбы со стихийными бедствиями на Руси.
2. Возникновение и развитие карательных мер за деяния, приводимые к пожарам.
3. Крупнейшие пожары в истории г. Москва.
4. Указы Ивана III об усилении охраны г. Москвы от чрезвычайных ситуаций разного характера.
5. основополагающие документы для развития предупредительных и оборонительных мер в борьбе со стихийными бедствиями в годы царствования Алексея Михайловича.
6. Преобразования Петра Великого в городском самоуправлении и организация профессиональной пожарной охраны.
7. Жизнь и быт пожарных в дореволюционной России.
8. Указы Александра I о формировании специальных штатных подразделений для

борьбы с пожарами в городах Российской империи.

9. Устройство пожарной части в XIX в.
10. История средств оповещения о пожарах.
11. История средств защиты органов дыхания при чрезвычайных ситуациях.
12. История государственных наград за мужество, проявленное при спасении людей.
13. Советская военизированная пожарная охрана в 1920-1930 е годы.
14. Советские пожарные на защите Отечества.
15. МПВО страны в годы Великой Отечественной войны.
16. Вклад пожарных в Победу над фашистской Германией.
17. Гражданская оборона СССР в 1961-1980 гг.
18. Трагедия Чернобыля.
19. Становление и развитие спасательной службы МЧС России.
20. ГПС МЧС России на современном этапе развития российского государства.

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ»

1.Аварийная ситуация - сочетание условий и обстоятельств, создающих аварийную обстановку. Причинами могут быть транспортные аварии, отказы технических устройств, экстремальные природные явления (удары молнии, землетрясения, ураганы, обвалы, наводнения и пр.), человеческий фактор

2.Анализ риска - процесс количественного и качественного определения показателей угроз и вызовов безопасности технических систем и их отдельных компонентов; сводится преимущественно к определению вероятностей возникновения аварийных или катастрофических состояний в процессе функционирования технических систем и математического ожидания ущерба людям, окружающей среде и самим техническим системам.

3.Безопасность в чрезвычайных ситуациях - состояние защищённости населения, объектов экономики и окружающей среды от опасностей в чрезвычайных ситуациях. различают безопасность по видам (промышленная, радиационная, химическая, сейсмическая, пожарная, биологическая, экологическая), по объектам (население, экономические объекты, окружающая среда) и основным источникам чрезвычайных ситуаций.

4.Брандмейстер – начальник пожарной команды, входившей в состав полицейской части. современным аналогом брандмейстеру является начальник пожарной части.

5.Всероссийский центр мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МЧС России (центр «Антистихия» - государственное учреждение, созданное для решения научных, организационных, экономических, практических и других вопросов мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, осуществления организационно-методического руководства, координации и контроля деятельности организаций, решающих задачи в области мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

6.Гуманитарная помощь – мероприятия, осуществляемые в целях облегчения тягот мирного населения в условиях войн, конфликтов и различных бедствий путем обеспечения населения жизненно необходимыми предметами потребления, которые проводят как в рамках операции по восстановлению и поддержанию мира, так и в виде самостоятельной программы в виде гуманитарной операции.

7.Добровольная пожарная охрана – форма участия граждан в организации предупреждения пожаров и их тушении в населенных пунктах и на предприятиях.

8.Добровольный пожарный – гражданин, непосредственно участвующий на добровольной основе в деятельности подразделений пожарной охраны по предупреждению и тушению пожаров.

9.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) - система объединяющая органы управления,

силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий (акваторий) от чрезвычайных ситуаций.

10.Локализация пожара – действия, направленные на предотвращение возможности дальнейшего распространения горения и создание условий для его успешной ликвидации имеющимися силами и средствами.

11.Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций – совокупность мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение жизни и здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения

12.Меры пожарной безопасности – действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности.

13.Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) - федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию, а также по надзору и контролю в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

14.Очаг пожара – место первоначального возникновения пожара.

15.Пожарная безопасность – состояние защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров. обеспечение пожарной безопасности является одной из важнейших функций государства.

16.Пожарная каланча – наблюдательная башня при пожарной (полицейской) части.

17.Пожарная команда – специализированное подразделение для тушения пожаров и спасения людей.

18.Пожарная наука – система научных знаний о пожарной безопасности, характере и законах процессов горения, способах их ликвидации, о подготовке государства и его противопожарных служб к профилактике пожаров и к ведению боевых действий по их тушению.

19.Пожарная опасность – возможность возникновения или развития пожара.

20.Пожарная охрана – совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров и их тушения.

21.Пожарная сигнализация – совокупность технических средств, предназначенных для обнаружения пожара, обработки, передачи в заданном виде извещения о пожаре, специальной информации и (или) выдачи команд на включение автоматических установок пожаротушения и включение исполнительных установок систем противоподымной защиты, технологического и инженерного оборудования, а также других устройств противопожарной защиты.

22.Пожарная техника – технические средства, предназначенные для спасания людей, защиты материальных ценностей и природных богатств от пожара.

23.Пожарное дело (журнал) – ежемесячный орган соединенного русского пожарного общества, издаваемый в С.Петербурге с июля 1894 г. главным советом общества под редакцией князя А.Д. Львова.

24.Пожарное подразделение – структурная единица противопожарной службы.

25.Пожарный гидрант – устройство для отбора воды из водопроводной сети для тушения пожара.

26.Пожарный извещатель – техническое средство, предназначенное для формирования сигнала о пожаре.

27.Пожарный обоз – вереница подвод или повозок, перевозящих пожарное оборудование.

28.Пожарный рукав – гибкий трубопровод, оборудованный соединительными головками и служащий для подачи воды к месту пожара.

29.Пожарный служитель – нижний чин в пожарной охране, имевший специальную подготовку по тушению пожаров

30.Противопожарная служба – совокупность созданных в установленном порядке органов управления, сил и средств, в том числе противопожарных формирований, предназначенных для организации предупреждения пожаров и их тушения, проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.

31.Противопожарное водоснабжение – комплекс инженерно-технических сооружений, предназначенных для забора и транспортировки воды, хранения ее запасов и использования их для пожаротушения.

32.Противопожарный разрыв (противопожарное расстояние) – нормированное расстояние между зданиями, строениями и (или) сооружениями, устанавливаемое для предотвращения распространения пожара.

33.Режим чрезвычайной ситуации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации - порядок функционирования РСЧС, её отдельных подсистем или звеньев, вводимый при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

34.Система обеспечения пожарной безопасности – совокупность сил и средств, мер юридического, организационного, социального, экономического, социального, а также научно-технического характера, для борьбы с пожарами.

35.Средства пожаротушения первичные – устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации или тушения пожара на начальной стадии его развития (огнетушители, песок, войлок, кошма, асбестовое полотно, ведра, лопаты и др.).

36.Технологическая катастрофа — катастрофа, возникшая вследствие нарушения технологического процесса и повлекшая за собой гибель людей и угрозу здоровью персонала, нанеся существенный прямой или косвенный ущерб материальным ценностям и окружающей природной среде.

37. Ущерб от пожара – жертвы пожара и материальные потери, являющиеся следствием пожара.

38. Чрезвычайная ситуация природная – обстановка на определённой территории или акватории, сложившаяся в результате стихийного природного бедствия, которое может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. Различают природные чрезвычайные ситуации по характеру источника и масштабам.

39. Чрезвычайная ситуация техногенная – обстановка, при которой в результате возникновения аварии или катастрофы на объекте, определённой территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде. Различают ЧС т. по месту их возникновения и по характеру основных поражающих факторов источника чрезвычайной ситуации. ЧС т. создаются взрывами, пожарами, крушениями, выбросами химических и радиоактивных веществ, разрушениями, падениями, обвалами на объектах техносферы.