

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



**Методические рекомендации
для самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине
«Экспертиза пожаров»
(специальность 20.05.01 «Пожарная безопасность»)**

Карасев Е.В., Таратанов Н.А.

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины «Экспертиза пожаров» для обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2021.- 18 с.

Методические рекомендации содержат краткое изложение дисциплины «Экспертиза пожаров» в соответствии с требованиями государственного стандарта и рабочей программы курса «Экспертиза пожаров», советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины; пожелания по изучению отдельных тем курса; рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса; рекомендации по работе с литературой; советы по подготовке к экзамену.

ВВЕДЕНИЕ

Содержание курса является основой для прохождения преддипломной практики, научно-исследовательской работы, производственной практики и государственной итоговой аттестации.

В результате изучения дисциплины курсанты и слушатели должны получить определенные представления об основных современных научных представлениях о пожарно-технической экспертизе, умениях применять полученные теоретические знания при подготовке заключения эксперта и участия в судебном заседании.

Изучение дисциплины «Экспертиза пожаров», помимо лекций и практических занятий, сопровождается семинарскими занятиями, предназначенных для углубления и развития представлений о сложности проведения пожарно-технической экспертизы по анализу нарушений нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозирование и экспертное исследование их последствий. Усвоение материала контролируется текущими классными контрольными работами. Завершается изучение дисциплины сдачей зачета.

Общие рекомендации по работе с литературой

Большое значение в процессе обучения имеет самостоятельная работа с учебной литературой, которая позволяет вникнуть в сущность изучаемых вопросов, основательно разобраться в них.

В целях более глубокого и осмысленного усвоения знаний по учебной литературе Вам необходимо:

- отыскивать внутренние связи и взаимоотношения между различными частями в изучаемом тексте, т.е. причины и следствия различных явлений;
- сравнивать изучаемые факты, находя в них сходства и различия;
- связывать ранее полученные знания с вновь запоминаемым материалом;
- продумывать область применения усваиваемых знаний в жизни, на практике;
- находить собственные примеры к общим изучаемым положениям, правилам, законам;
- основательно анализировать помещенные в учебной литературе схемы, таблицы, рисунки, чертежи;
- осуществлять самоконтроль путем пересказа, прочитанного своими словами;
- пользоваться словарями и справочниками для выяснения смыслового значения новых слов и терминов;
- в ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в сущность изучаемых вопросов. Важно с самого начала изучения учебного материала дисциплины развивать понимание физической сущности явлений, их взаимосвязи, представлять, где эти явления встречаются в практике.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые учащиеся.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе изучения данной дисциплины, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание момент развития. Курс «Физико-химические основы развития и тушения пожара», как и большинство других дисциплин, не является и не может являться набором неких раз и навсегда установленных истин в последней инстанции. Наоборот, он постоянно развивается и совершенствуется. В нем идет диалектический процесс отмирания устаревшего и возникновения новых идей, взглядов, теорий. В условиях ускоряющегося старения информации учебные и научные издания, далеко не всегда могут поспевать за новыми явлениями и тенденциями, порождаемыми процессом инновации. Учебную литературу невозможно, даже по чисто техническим причинам, не говоря уже о других,

ежегодно обновлять и переиздавать. В связи с этим в литературе по курсу обучающимся могут встречаться положения, которые уже не вполне отвечают новым тенденциям развития. В таких случаях следует, проявляя нужную критичность мысли, опираться не на устаревшие идеи того или другого издания, как бы авторитетно оно ни было, а на нормы, вытекающие из современных изданий, имеющих отношение к изучаемому вопросу.

Наконец, обучающийся обязан знать не только литературу, рекомендуемую в данном пособии, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации.

Методические рекомендации по изучению курса

Приступая к изучению дисциплины «Экспертиза пожаров», необходимо ознакомиться с рабочей программой, настоящими методическими указаниями и списком рекомендуемой литературы. Список литературы дан как в рабочей программе, так и в конце каждой темы данных методических указаний.

Основная трудность, с которой сталкивается обучающийся при изучении курса, состоит в неумении систематизировать материал, выделять наиболее важные сведения, устанавливать взаимосвязь и взаимообусловленность явлений и процессов, происходящих при пожаре. Этому в значительной степени помогает разбор материала каждой темы, а также вопросы для самопроверки. Настоятельно рекомендуется вести подробный конспект лекций и практических занятий. Это тем более важно, что материал дисциплины придется изучать по разным литературным источникам.

При записи формул необходимо указать принятые обозначения и размерность, входящих в уравнение величин.

Важно с самого начала изучения материала дисциплины развивать понимание физической сущности явлений, их взаимосвязи, представлять, где эти явления встречаются в практике, какова их роль и значение в деле обеспечения максимальной пожаро- взрывобезопасности промышленных объектов и личного имущества граждан.

Следует иметь в виду, что изучение дисциплины «Экспертиза пожаров» невозможно без знания некоторых разделов химии, физики, термодинамики и теплопередачи, теории горения и взрыва и ряда других дисциплин.

Усвоив основные теоретические положения отдельных тем курса, обучающийся может переходить к решению задач по дисциплине.

В структуре дисциплины «Экспертиза пожаров» рассматриваются три темы:

1. Общие сведения о пожарах.
2. Открытые пожары.
3. Внутренние пожары.
4. Прекращение горения.

Внутри каждого раздела разбирается несколько тем.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны получить знания об основных физико-химических закономерностях развития и тушения пожара на различных объектах с учетом специфических особенностей процессов горения в зависимости от вида объекта и агрегатного состояния горючего материала.

Тема 1. Назначение пожарно-технической экспертизы

Материал данной темы подробно и доступно изложен в [3], обычно его изучение не вызывает у обучающихся затруднений.

1. Изучите данный раздел с использованием материала лекций и учебной литературы.
2. Заучите определения основных понятий.
3. Разберитесь с понятиями и видами пожарно-технических экспертиз: первичной, дополнительной, повторной, единоличной, комиссионной, комплексной. Основаниями для назначения пожарно-технической экспертизы. Порядком назначения пожарно-технической экспертизы в уголовном, административном, арбитражном и гражданском процессах.
4. Разберите особенности назначения пожарно-технической экспертизы различных видов.

Вопросы для самоконтроля

1. Виды пожарно-технической экспертизы.
2. Объекты исследования пожарно-технической экспертизы.
3. Вопросы, решаемые пожарно-технической экспертизой.
4. Электротехническая экспертиза: объекты исследования, решаемые вопросы.
5. Судебно-химическая экспертиза: объекты исследования, решаемые вопросы.
6. Судебно-медицинская экспертиза: объекты исследования, решаемые вопросы.
7. Понятие эксперта.
8. Права эксперта.
9. Обязанности эксперта.
10. Ответственность эксперта.

Опорные термины: пожар, объекты ПТЭ, виды экспертиз, эксперт.

Тема 2. Процессуальное оформление результатов пожарно-технической экспертизы

В данной теме необходимо изучить следующие понятия:

Научная обоснованность заключения эксперта.

Структура и содержание заключения пожарно-технического эксперта: вводная часть, исследовательская часть, выводы. Требования к исследовательской части заключения эксперта. Формирование выводов эксперта.

Подготовка эксперта к производству экспертизы. Уяснение вопросов, поставленных на разрешение эксперта. Подбор и изучение специальной технической, нормативной и справочной литературы.

Изучение экспертом материалов уголовного дела. Действия эксперта при отсутствии в уголовном деле материалов, необходимых для проведения пожарно-технической экспертизы.

Оценка заключения эксперта лицом, производящим дознание.

Вопросы для самоконтроля

1. Содержание вводной части заключения эксперта.
2. Содержание исследовательской части заключения эксперта.
3. Формирование и формулировка выводов эксперта.
4. Категоричные выводы.
5. Вероятные выводы.
6. Условные выводы.
7. Отрицательные выводы.
8. Порядок подготовки эксперта к производству экспертизы.
9. Порядок оценки заключения эксперта лицом, производящим дознание.

Опорные термины: заключение эксперта, структура заключения, выводы эксперта.

Тема 3. Деятельность СЭУ ФПС «Испытательная пожарная лаборатория» по производству судебных экспертиз

Организация деятельности СЭУ ФПС «Испытательная пожарная лаборатория». Задачи и формы работы СЭУ ФПС ИПЛ. Структура СЭУ ФПС ИПЛ. Организации и производство судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы. Цели исследования пожаров. Инструментальные методы, применяемые сотрудниками СЭУ ФПС ИПЛ при исследовании причин пожаров.

Функциональные обязанности сотрудников СЭУ ФПС ИПЛ. Процессуальное положение сотрудников СЭУ ФПС ИПЛ по прибытии на место пожара.

Вопросы для самоконтроля

1. Порядок приема материалов судебной экспертизы.
2. Порядок отправки материалов судебной экспертизы.
3. Порядок учета материалов судебной экспертизы.
4. Порядок производства судебной экспертизы.
5. Порядок хранения вещественных доказательств, поступивших на экспертизу.

Опорные термины: учет экспертиз, производство экспертиз, хранение вещественных доказательств.

Перечень литературы и учебно-методических материалов

для подготовки к занятиям

а) основная литература

1. Галишев М.А. Расследование и экспертиза пожаров: Учебник / Галишев М.А., Бельшина Ю.Н., Дементьев Ф.А., Сикорова Г.А., Моторыгин Ю.Д., Черных А.К., Шарапов С.В.- СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2019. 515 с.
2. Карасев Е.В. Расследование и экспертиза пожаров: электронный учебник / Карасев Е.В. - Иваново: ООНИ ИПСА ГПС МЧС России, 2015.
3. Мокряк А.Ю. Экспертное исследование после пожара медных проводников: методические рекомендации / Мокряк А.Ю., Чешко И.Д., Парийская А.Ю., Плотников В.Г., Скодтаев С.В., Мокряк А.В. – СПб.: ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2019. – 110 с.
4. Расследование пожаров: Учебник / Галишев М.А., Шарапов С.В., Попов А.В. и др. – СПб.: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. - 498 с.

б) дополнительная литература

1. Алексеев С.Г., Барбин Н.М., Лукичев Б.А., Чешко И.Д. Расследование пожаров в вопросах и ответах: Учебное пособие. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России», 2010. – 160 с.
2. Карасев Е.В. Исследование отложений копоти в целях судебной пожарно-технической экспертизы: Учебное пособие. – Ивановский институт ГПС МЧС России, 2011.
3. Карасев Е.В. Исследование холоднодеформированной проволоки из цветных металлов в целях судебной пожарно-технической экспертизы: Учебное пособие. – Ивановский институт ГПС МЧС России, 2011.
4. Карасев Е.В. Применение приборов вихретокового и магнитного анализа для решения задач пожарно-технической экспертизы: Учебное пособие. – Ивановский институт ГПС МЧС России, 2010.
5. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: учебник / под ред. Е.П. Ищенко. 2-е изд., испр., доп. и перераб. М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2010. 784 с.
6. Карасев Е.В. Рентгеноструктурный анализ медных проводников: Учебное пособие - Ивановский институт ГПС МЧС России, 2013.
7. Методические рекомендации участникам тушения пожара по сохранению вещной обстановки и вещественных доказательств в ходе ведения боевых действий, направленных на спасение людей, имущества и ликвидацию пожара (утв. ГУГПС МЧС РФ 3 декабря 2003 г.)

в) нормативная литература

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
2. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ;

3. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ;

4. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ;

5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

6. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;

7. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;

8. Приказ Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339);

9. Приказ МЧС России от 02.05.2006 № 270 «Об утверждении инструкции о порядке приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях и иных происшествиях в органах государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;

10. Совместный приказ МЧС России и МВД России от 31.03.2003 г. № 163/208 «О порядке взаимодействия органов управления и подразделений ГПС МЧС России с ОВД РФ при раскрытии и расследовании преступлений, связанных с пожарами»;

11. Совместный приказ МЧС России и МВД России от 17.09.2012 г. № 549/866 «Об организации взаимодействия органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы и органов внутренних дел Российской Федерации в использовании экспертно-криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений»;

12. Приказ МЧС России от 14.10.2005 № 745 «О создании судебно-экспертных учреждений и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы»;

13. Приказ МЧС России от 19.08.2005 № 640 «Об утверждении Инструкции по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы»;

14. Приказ МЧС России от 25.12.2008 № 820 «О внесении изменений в приказ МЧС России от 14.10.2005 № 745 «О создании судебно-экспертных учреждений и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы»»;

15. Приказ МЧС России от 21 июля 2008 г. № 400 «Об утверждении инструкции о порядке оформления, учета и оперативного (временного) хранения в органах государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы приостановленных и прекращенных уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел».

г) базы данных, информационно-программное обеспечение дисциплины, поисковые системы и пр.

1. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.105/>.

2. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

3. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.

4. Ассоциация ЭБНИТ. Поставка и установка программы для ЭВМ «Система автоматизации библиотек ИРБИС64.

5. НП «Инновационно-образовательный центр». Техническая поддержка АБИС «ИРБИС».

6. ЭБС «Юрайт».

7. Договор о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке от 20.02.2017 №1/101/НЭБ/1999.

Логические принципы построения решения задач

Приступая к решению задачи, каждый человек воспринимает и обрабатывает в своем сознании информацию, заложенную в условии задачи. Для оптимального выполнения этой деятельности рекомендуем ряд приемов.

1. При прочтении задачи необходимо определить тему, на материале которой построено условие задачи. Это может быть не только материал, включенный, по существу, в вопрос задачи, но и скрытый в ее условии, то есть требующий дополнительных знаний уже пройденного ранее материала (что чаще всего и бывает). Таким образом, этим вы отвечаете на вопрос, какие знания потребуются для решения задачи.
2. Содержанием следующего этапа деятельности является выделение конкретных формул, из которых можно найти искомую величину. Далее следует определить, какие величины в конечной формуле оказываются неизвестными, и записать выражения, из которых они могут быть найдены.
3. Далее определяют, какие данные необходимо найти в справочниках, при необходимости привести размерность этих величин к используемым в расчетных формулах.
4. Затем приступайте к численному решению задачи.